

委員会：いじめ対策委員会、研修：職員会議・いじめ防止研修、調査：生活アンケート調査

時期			委員会	研修	調査	内 容	備考
4月	1	火		1		古里小学校いじめ防止基本方針【職員会議】 いじめ防止において必ず取り組む項目について	上P. 10 上P. 11
	3	木		2		「いじめ」の定義の正しい理解に基づく確実な認知 全ての教職員による子供の把握【職員会議】	上P. 38 上P. 45
5月	21	水		3		いじめを許さない指導の充実 いじめについて学校と共に考える「保護者プログラム」	上P. 28 下P. 104
	28	水		4		学級や児童の様子について【生活指導協議会】	
	30	金	1			児童の実態把握・情報交換	
6月	2	月			1	ふれあい月間:対象期間4/1～調査実施日	
	18	水		5		保護者、地域、関係機関等からの情報提供や通報 【職員会議】	上P. 52
	23	月	2			いじめアンケート調査結果について	
7月	3	木				※生命尊重教育(SOSの出し方に関する教育)	上P. 100
	16	水	3			長期休業前の指導について	
	22	火		⑥		被害者の子供が感じる心身の苦痛の程度に応じた対応例 加害の子供の行為の重大性の程度に応じた指導例 DVD資料(都教委)を活用した研修【いじめ防止研修】	上P. 58 上P. 59
8月	29	金		7		教職員の意識向上と組織的対応の徹底【職員会議】	上P. 24
9月	17	水	4			児童の実態把握・情報交換	
10月	7	火	5			児童の実態把握・情報交換	
	17	金		8		子供の様子から初期段階のいじめを素早く察知【職員会議】	上P. 42
11月	4	火			2	11月第2週末までに実施、6月調査日～調査実施日	
	25	火	6			児童の実態把握・情報交換	
12月	11	木	7			児童の実態把握・情報交換 長期休業前の指導について	
	17	水		⑨		いじめ防止等の対策の取組状況について【いじめ防止研修】 いじめ防止のための学習プログラム	下P. 5
1月	17	土		10		重大事態発生の判断【職員会議】	上P. 70
	21	水	8			児童の実態把握・情報交換	
2月	2	月			3	2月第2週末までに実施、11月調査日～調査実施日	
	17	火		⑪		子供が主体的に行動しようとする意識や態度の育成 【いじめ防止研修】	上P. 32
	25	水	9			いじめアンケート調査結果について	
3月	17	火	10			長期休業前の指導について	

※ いじめ対策委員は、校長、副校長、主幹教諭、生活指導主任、SC、特別支援教室専門員で組織する。

※ 備考欄のページは、「『いじめ総合対策』【第2次】上巻[学校の取組編]および下巻[実践プログラム編] 令和3年2月 東京都教育委員会」のページを示す。

※ 教員研修は、下P. 70の「教員研修プログラム」に沿って進める。

※ いじめ防止校内研修は、指導連絡会開催時等に、計画的・効率的に行う。7月と12月は研修時間を確保して、いじめ防止に特化した研修を行う。(研修番号に○)